

TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı:

Tarih:

Yaş Grubu(Ay): 60 Ay ve Üzeri

Öğretmen Adı:.....

Güne Başlama Zamanı :

Çocuklar güler yüzle karşılanır. Günaydın denir. Sınıf kuralları tekrar edilir. Hangi öğrenme merkezlerine geçecekleri sorulup çocuklara rehberlik edilir. Her çocuk seçtiği masada vakit geçirir.

Oyun Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı :

“Hayvan Orkestrası” Müzik-Fen-Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Öğle Yemeği, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak yemeğe geçilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

Etkinlik Zamanı:

“Renk Kartlarıyla Hayvan Eşleştirme” Okuma Yazmaya Hazırlık- Fen-Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Eve Gidiş: Hazırlıklar tamamlanır. Çocuklarla vedalaşılır.

Genel Değerlendirme

HAYVAN ORKESTRASI

Etkinlik Türü: Müzik-Fen-Hareket (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

MOTOR GELİŞİM

Kazanım 1 : Yer değiştirme hareketleri yapar

Göstergeler: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. Öne yuvarlanır.

Materyaller:

A4 boyutunda 4 farklı hayvan resmi (örneğin; kedi, kuzu, köpek, inek),

Sözcük ve Kavramlar:

Hızlı, Yavaş, Ses, Alçak, Yüksek, Taklit

Öğrenme Süreci:

Çocuklarla birlikte yarım daire şeklinde oturulur.

Öğretmen “Hayvanlar Orkestrası” oyununu oynayacaklarını söyler. Çocuklara hayvan resimlerini gösterir ve nasıl ses çıkardıklarını sorar. Daha sonra bu resimleri dairenin ortasında yere düz bir sıra şeklinde dizer. Dizili resim sırasının başından sonuna kadar adım atacağını ve hangi hayvan resminin yanında duruyorsa, çocuklardan o hayvanın sesini çıkarmaları gerektiğini söyler. Her bir yanında durduğu resimde, çocukların ses taklitleri yapmasına zaman tanınır. Uygulama bu şekilde bir süre devam ettirilir. Sonrasında uygulamaya, hayvanları seslendirirken zıplamak, çömelmek, tek ayaküstünde durmak gibi hareketler eklenir. Etkinliğin devamında çocuklardan, ses tonlarını da değiştirerek (alçak ses, yüksek ses, hızlı hızlı veya yavaşça gibi) hayvan seslerini taklit etmeleri istenebilir.

Koza Eğitim Seti 2. Kitaptan 15. Ve 16. Sayfalar tamamlanır.

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir;

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder.

Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır.

- Bugün oynadığımız oyunda hangi hayvanların seslerini taklit ettik?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.

RENK KARTLARIYLA HAYVAN EŞLEŞTİRME

Etkinlik Türü: Okuma Yazmaya Hazırlık- Fen-Türkçe Dil (Bütünleştirilmiş, Büyük Grup)

KAZANIM GÖSTERGELERİ:

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

Göstergeleri: Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler.
Nesne/varlığın rengini söyler.

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir.

Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Materyaller:

A4 boyutunda 4 farklı hayvan resmi (örneğin; kedi, kuzu, köpek, inek),

Sözcük ve Kavramlar:

Hızlı, Yavaş, Ses, Alçak, Yüksek, Taklit

Öğrenme Süreci:

Çeşitli renklerde kartlar hazırlanır. (Kırmızı, siyah, yeşil, mor, gri, kahverengi vb)
Çocuklar çember şeklinde otururlar. Öğretmen ya da görevli seçilen bir çocuk istediği renk kartı arkadaşlarına gösterir. Her çocuk o renkteki bir hayvanın ismini söyler.
Söylenen hayvanlar tekrar söylenmemelidir. Siyah renk için: karınca gibi. Etkinlik ilgi süresine göre devam eder.

Materyaller:

Çeşitli Renklerde Kartlar

Sözcük ve Kavramlar:

Renkler, Hayvanlar

Değerlendirme:

Etkinlik sonunda çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

- Renklere uygun hayvan bulmak senin için kolay mıydı, zor muydu?
- Sarı rengi gördüğünde senin aklına gelen ilk hayvan hangisiydi?
- Mavi rengi gördüğünde aklına gelen ilk hayvan hangisiydi?

Uyarılama: Sınıfta özel gereksinimli bir çocuk bulunuyor ise etkinliği öğrenme süreci, “MEB OÖE Programı Özel Gereksinimli Çocukları Desteklemede Dikkat Edilmesi Gereken Notlar” metnindeki bilgiler doğrultusunda düzenlenir.